AVANCE: INDICADORES
TRIMESTRE: SEGUNDO 2025

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2025	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	197057	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico, financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los muebles y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	18.57736	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	Detalle: En la Planeación Anual se consideran los datos del Instituto Estatal de Educación Pública Pública de Oaxaca (IEEPO) y del Instituto Oaxaqueño de Infraestructura Educativa (IOCIDE), es susceptible de tener modificacion es en el transcurso del ejercicio fiscal 2025. Los datos oficiales se reportarán	18.57736	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	Detalle: En la Planeación Anual se consideran los datos del Instituto Estatal de Educación Pública Pública de Oaxaca (IEEPO) y del Instituto Oaxaqueño de Infraestructura Educativa (IOCIDE), es susceptible de tener modificacion es en el transcurso del ejercicio fiscal 2025. Los datos oficiales se reportarán	5.705	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	Detalle: En la Planeación Anual se consideran los datos del Instituto Estatal de Educación Pública Pública de Oaxaca (IEEPO) y del Instituto Oaxaqueño de Infraestructura Educativa (IOCIDE), es susceptible de tener modificacion es en el transcurso del ejercicio fiscal 2025. Los datos oficiales se reportarán en el informe final de las	30.71	Validado
2025	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	197756	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales en Infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborada por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	0	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	N/D	Validado
2025	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	198039	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que se benefician, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborada por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de infraestructura física / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	15.38862	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	15.38862	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	7.69231	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	50	Validado
2025	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	198237	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de existencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	45.45455	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	45.45455	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	10.90909	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	68	Validado
2025	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	198539	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de existencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t)/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	0	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	N/D	Validado
2025	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	198860	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	71.42857	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	71.42857	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	70.83333	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	99.17	Validado
2025	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	200079	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos de construcción aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	0	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIDE), MEDIANTE EL OFICIO IOCIDE/DG/0926/2025.	N/D	Validado
2025	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	201234	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los muebles y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos de equipamiento aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	35.94512	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	Detalle: En la Planeación Anual se consideran los datos del Instituto Estatal de Educación Pública Pública de Oaxaca (IEEPO) y del Instituto Oaxaqueño de Infraestructura Educativa (IOCIDE), es susceptible de tener modificacion es en el transcurso del ejercicio fiscal 2025. Los datos oficiales se reportarán	35.94512	(ysrt1 (ciclo 2025,trim 2,programa 7,Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:oscar d:dominiguez,fecha:07/07/25))	Detalle: En la Planeación Anual se consideran los datos del Instituto Estatal de Educación Pública Pública de Oaxaca (IEEPO) y del Instituto Oaxaqueño de Infraestructura Educativa (IOCIDE), es susceptible de tener modificacion es en el transcurso del ejercicio fiscal 2025. Los datos oficiales se reportarán	5.0009	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	Detalle: En la Planeación Anual se consideran los datos del Instituto Estatal de Educación Pública Pública de Oaxaca (IEEPO) y del Instituto Oaxaqueño de Infraestructura Educativa (IOCIDE), es susceptible de tener modificacion es en el transcurso del ejercicio fiscal 2025. Los datos oficiales se reportarán en el informe final de las	13.91	Validado